

Capacitación - Boletín del Trabajo

Desarrollamos planes de capacitación efectivos.



CURSO: NEUROCIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN

Duración: 16 horas

FUNDAMENTACION:

Neurociencias en educación, es un curso teórico práctico, cuyo propósito es que los estudiantes reconozcan a la neurociencia como una disciplina que, junto a la Psicología se constituye como elemento esencial en la gestión de los aprendizajes.

En este curso, los estudiantes podrán conocer la relación estrecha entre las funciones cognitivas, las emociones y la conducta y el correlato de estas áreas de la psiquis humana con estructuras cerebrales que se ven notablemente fortalecidas en su desarrollo cuando se conoce y se realiza una labor pedagógica basada en dichos conocimientos.

Este curso contribuye al perfeccionamiento profesional ya que comprende la actualización de contenidos que, de ser aplicados, conllevan a una mejora considerable en la calidad del trabajo docente a partir de un entendimiento mejor de la complejidad del funcionamiento mental durante el proceso de aprendizaje. El mismo, promueve contenidos que permiten que la labor docente conste de una mayor fundamentación científica a partir del entendimiento de cómo aprende, cómo guarda información el cerebro humano, y cuáles son los procesos psicobiológicos que facilitan el aprendizaje.

Capacitación - Boletín del Trabajo

Desarrollamos planes de capacitación efectivos.



OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes estarán en condiciones de:

- Conocer la estructura y el funcionamiento general del sistema nervioso, y de las estructuras que participan en el aprendizaje humano.
- Comprender las funciones cognitivas asociadas al aprendizaje vinculándolas con su funcionamiento neurológico de base.
- Conocer las bases neurológicas de las emociones humanas y su relevancia en la eficacia de los Procesos Cognitivos
- Implementar desde el conocimiento teórico, estrategias que permitan gestionar aprendizajes significativos basados en fundamentos neurológicos y psicológicos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

A partir de los lineamientos del decreto 170, serán capaces de:

- Identificar las estructuras y el funcionamiento general del sistema nervioso, relacionando las estructuras que participan en el aprendizaje de niños y niñas en etapa escolar.
- Identificar los Procesos Neuropsicológicos relacionados con el aprendizaje en de niños y niñas en etapa escolar.
- Reconocer a través de los aportes de la neurociencia, la importancia de la comunicación y la gestión que intervienen en los procesos de aprendizaje.
- Reconocer la importancia de las Neurociencias en los procesos de socialización en contextos educativos

Capacitación - Boletín del Trabajo

Desarrollamos planes de capacitación efectivos.



CONTENIDOS:

Módulo I	El cerebro humano: estructuras implicadas en el aprendizaje humano: <ul style="list-style-type: none"> • Plasticidad cerebral y gestión del aprendizaje. • Los procesos cognitivos y las áreas cerebrales implicadas. • La estructura del cerebro Triuno. • La epigenética del cerebro humano • Taller Práctico 	04
Módulo II	Procesos Neuropsicológicos relacionados con el aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • La dinámica de los procesos cognitivos y su fundamentación neurológica. • Bases neuropsicológicas de la inteligencia humana. • Cerebro límbico, emociones y aprendizaje. • Taller. Procesos cognitivos y aprendizaje humano. • Taller Práctico 	04
Módulo III	Neurociencias, Comunicación y Gestión del aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • Bases neurológicas de la comunicación. • Los principios de la comunicación humana en la gestión del aprendizaje. • Comunicación, Liderazgo y Aprendizaje. • Comunicación y Liderazgo en contexto educativo: Bases psicobiológicas. • Taller Práctico 	04
Módulo IV	Aportes de las Neurociencias a la Socialización en contextos educativos: <ul style="list-style-type: none"> • Neurociencias, NEE y Gestión de clima de aula. • Liderazgo y gestión de la disciplina • Funciones ejecutivas. • Bases neurológicas. • Alteraciones en las funciones ejecutivas y rendimiento académico. 	04

Capacitación - Boletín del Trabajo

Desarrollamos planes de capacitación efectivos.



- Taller Práctico.

METODOLOGIA

Durante el desarrollo del curso se aplica una metodología de taller activa-participativa, la cual consiste en la comprensión, análisis y reflexión del quehacer educativo, el contexto nacional y los aportes de la literatura actualizada en relación a la diversidad en el aula y las Necesidades Educativas Especiales.

Los participantes cuentan con espacios de trabajo individual y colectivo para compartir experiencias y construir conocimientos de manera conjunta en torno a los aprendizajes del curso. Finalmente, como producto de la capacitación logran experimentar y elaborar estrategias de aula diversificadas como respuesta a la diversidad y a las Necesidades Educativas Especiales, dentro de una planificación diversificada. Todo este proceso de elaboración es permanentemente mediado por el/la relator/a.

CERTIFICACION

OTEC, Capacitación e Información Laboral Boletín del Trabajo.

ATE, Capacitación e Información Laboral Boletín del Trabajo

RELATORES

Luis Alberto Alemán Rodríguez, Psicólogo Universidad de La Habana, Cuba; Mg. en Psicología Clínica, Universidad de la Habana, Mg. en Pedagogía Universitaria, Universidad Central, Chile y Mg. en Convivencia Escolar, Universidad Central, Chile

DANIEL FERNANDO SEREY ARANEDA, © Dr. en Ciencias de la Educación, Universidad de Humanismo Cristiano (Chile). **Magíster en Psicología** Aplicada a la Consultoría y Desarrollo Directivo. Universidad Adolfo Ibáñez. **Magíster en Educación**. Universidad Academia Humanismo Cristiano. **Magister en Coaching y Gestión para el cambio**. Universidad UNIACC, Psicólogo, Educador de Párvulos y Profesor de Educación Básica.

Capacitación - Boletín del Trabajo

Desarrollamos planes de capacitación efectivos.

capacitación  BT